

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ ГР. БОЙЧИНОВЦИ
УЛ. „Г. ДИМИТРОВ“ 90, ТЕЛ: 0884258585, Email: info-1203000@edu.mon.bg

Утвърждавам.....
Директор: Г. Георгиева



СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ГР. БОЙЧИНОВЦИ
ЗА ПЕРИОДА 2024 – 2029 ГОДИНА

Стратегията за развитие на училището за периода 2024/2029 година е одобрена от Обществения съвет (Протокол № 7/05.09.2024г., приета е с решение на от заседания на Педагогическия съвет с Протокол № 5/05.09.2024г. и е утвърдена със Заповед № 420/ 13.09. 2024 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Общи положения

1. Нормативна основа

2. Администриране

II. Анализ на състоянието на образователната институция

III. SWOT Анализ на вътрешните и външните фактори и актуалното състояние на училището

IV. Мисия и визия на училището. Принципи

V. Стратегическа цел и подцели. Дейности по оперативните цели

VI. Индикатори за измерване на дейностите по изграждане системата за качество

VII. Приложение: План за изпълнение на дейностите по стратегията за развитие

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата стратегия съответства на визията и общите цели на политиките от Приоритет 1 „Образование и умения“ на Националната програма за развитие България 2030 в частта за предучилищното и училищното образование, за професионалното образование и обучение и за ученето през целия живот. Съобразена е с последните промени в действащите нормативни актове за средното образование и е насочена към висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене.

Стратегическата рамка е изготвена в синхрон с перспективите, заложи в актуални стратегически документи на глобално и европейско ниво. (съгласно Приложение 1).

В стратегията се цели постигане на съгласуваност на целите, заложи в ЗПУО и в стратегическите документи на ниво училище, със социалните и икономическите цели на държавната политика. Успешното изпълнение на националните политики в предучилищното и училищното образование се реализира чрез интегрирането им с други публични политики и обща насоченост на действията. В последното десетилетие, до 2030 година, българската образователна система е призвана да подготви за личностна и професионална реализация поколението от деца и ученици, които ще навлизат в активна трудова възраст в следващите поне пет десетилетия. С оглед развитието на обществото, това е изключително отговорна мисия. Тя изисква ясна и широко споделена визия за образованието до 2030 година, както на национално, така и на училищно ниво, с очертани основни приоритетни области за развитие, както и целите и мерките за постигането им.

Настоящата стратегия очертава в дългосрочен план пътя и насоките за развитие, основните тенденции, цели, задачи и приоритети в дейността на СУ „Васил Левски“ гр. Бойчиновци, както и ресурсите, с които училището ще постигне нейното изпълнение. С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес.

1. Нормативна основа.

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложи в следните документи:

Нормативни основания за разработване на стратегия за развитие на институцията:

1. Правна рамка на ЕС:

- 1.1. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 12.02.2001 г. за европейско сътрудничество при оценяване качеството на училищното образование;
- 1.2. Препоръка на Европейския парламент и Съвета от 18.06.2009 г. за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.
- 1.3. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
- 1.4. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.

2. Национална правна рамка:

2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“, приета с Протокол 67 на МС от 02.12.2020 г.;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030), приета с Протокол № 13 на Министерския съвет от 24.02.2021 г.;
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) с промените от 2023 г.
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст – ПМС 100;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

Настоящата Стратегия за развитие на СУ „Васил Левски“, гр. Бойчиновци е разработена на основание чл. 263, ал. 1, т. 1, ал. 3, 4 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 7, ал. 1 от Закона за финансовото управление и контрол в публичния сектор (ЗФУКПС).

2. Администриране.

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми. Те се превръщат в желано състояние, което ангажира всеки представител на образователната институция с поемане на конкретна отговорност за всяка една от дейностите, залегнали в плана.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост или на всеки две години.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

СУ „Васил Левски“, гр. Бойчиновци работи на делегиран бюджет от 2008 година. Има опит при планирането и разходването на финансовите средства. Изградената система за финансово управление и контрол на публичните средства в образователната институция от 2009 година насам като план от дейности, обхващащ управленски задължения и политики и методи гарантира сигурност при управлението на финансовите средства.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на меки мерки, политики и дейности.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

СУ „Васил Левски“ е средищно училище. Разположено е в сграда на два етажа с обновени класни стаи, два компютърни кабинета, кабинети по физика и химия, биология, фитнес зала, голям физкултурен салон, обширен двор с игрища за баскетбол, волейбол, зелени площи. В отделна сграда се помещава столовата за обедно хранене и кабинет за занимания по интереси.

Като средищно училище обхващат на учениците от I – VII клас е от различни населени места на община Бойчиновци - предимно от с. Портитовци, както и от с. Ерденово, с. Охрид, с. Палилула, с. Мърчево, с. Бели брег. Мултикултурната образователна среда сред учениците от I – VII клас се формира от ромския етнос. Те съставляват 90% от броя на учениците в СУ „Васил Левски“.

Броят на учениците в СУ „Васил Левски“ през учебната 2024/2025 година е 92 от първи до седми клас. През последните няколко години броят на учениците намалява. Причините за това са демографската криза, разположените в близост основни училища в селата Мърчево и Владимирово, а също и миграциите на родители и ученици към Монтана, София и чужбина. Резултатите от изпитите на НВО 4. и 7. клас са ниски през последните години. Статистиката дава възможност да се вземат корекционни мерки в посока на преодоляване на трудностите и придобиване на трайни знания и умения.

В училището работят 13 педагогически специалисти, от които: директор, петима учители в начален етап, седем учители в прогимназиален етап. От тях един е с V ПКС, двама с IV ПКС, трима с III ПКС, 6 души непедagogически персонал.

Училището разполага с добра база за използването на ИКТ в образователния процес – компютърни кабинети с видеодисплей, лаптопи, мултимедийни проектори, интерактивни дъски.

СУ „Васил Левски“ е обект на всички процеси и явления, характерни за България, и най-вече нейния Северозапад, а именно:

- Демографска криза, водеща до все по-малко и все по-малко ученици в училищата;
- Обезлюдяване на малки градове и села заради високата вътрешна миграция в страната към големите градове, водещо до небалансирани приходи в тези общини и съответно невъзможност да бъдат компенсирани достойно преподаватели в училищата.

- Обща незаинтересованост от бъдещето, дължаща се на негативни социални нагласи на големи групи от населението.

III. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)

Силни страни	Слаби страни
• Сравнително ниско текучество на преподавателския персонал • Желание за самообразование и квалификация на преподавателския персонал • Индивидуален подход и дейности за изяви или изоставащи ученици • Участие на училището по национални програми и проекти • Добро институционално взаимодействие	• Намаление на броя на учениците • Намаление на резултатите от изпити те на НВО 4.-7. клас • Негативно влияние на социалната среда, което влияе на мотивацията за по-добри успехи при учениците • Недостатъчни умения за справяне с ниската мотивация за учене • Недостатъчно използване на възможности за привличане на родители
Възможности	Заплахи
• Увеличаване на мотивацията за придобиване на нови компетенции, умения и знания чрез увеличаване на иновативните практики в преподаването – дигитализация, интерактивност, предприемачество. • Създаване на мрежи/клубове по интереси в училището и свързването им с национални такива с цел увеличаване на мотивацията за учене. • Акцентиране върху развитието на функционалната грамотност на учениците • Засилен контрол на отсъствията на учениците	• Влошаване на икономическата обстановка в региона, което ще доведе до още по-голяма демографска криза и липса на мотивация за учене. • Недостиг на учители по определени специалности или немотивирани учители • Недостатъчна подкрепа от партньорски и други организации/мрежи, които да помагат при тежки състояния на училището.

Нуждата от петгодишна стратегия за развитие на СУ „Васил Левски“ за периода 2024 -2029 г. е продиктувана от амбицията ни за осигуряване на интегрирани и достъпни услуги за образование, както и за приобщаване на учениците (включително и от уязвими групи, със специални образователни потребности и със затруднения при усвояване на учебното съдържание) за пълноценно участие в образователния процес и за взаимодействие с родителите и превръщането им в активни партньори. На учителският колектив е ясно, че само по този начин привлича и ще привлича ученици в училището и то ще може да съществува и занапред.

Тя е съобразена с националната, регионалната и общинската политика в сферата на образованието. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната образователна

среда и представят нашите виждания за качествено образование, образователните принципи и цели, заложи в текстовете на ЗПУО. Заложените приоритетни области обхващат всички значими предизвикателства в системата на образованието и обучението и последователно намират своето систематично място в нея.

Нашият екип поема отговорност да провежда училищна политика на партньорство в образователния процес, в която водеща роля имат учениците и учителите, директорът, както и родителите като заинтересовани страни.

IV. МИСИЯ И ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО. ПРИНЦИПИ

Училището подкрепя и подпомага усилията на възпитаниците си да израснат като личности с богата култура, с ярко изразено гражданско съзнание и поведение, с висока нравственост и толерантност към другия чрез творческо преподаване и развитие на индивидуалността и креативността им.

Училището се стреми към:

- Качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем;
- формиране на знания и личностни умения у учениците чрез квалифицирани педагози;
- изграждане на стабилни партньорства взаимоотношения на толерантност и разбирателство;
- уважение към гражданските права и отговорности; толерантност към ученици със СОП и другите етноси; противодействие срещу проявите на агресивност и насилие;
- развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ И ПОДЦЕЛИ. ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ.

1. ЦЕЛИ

- ✓ Формиране на положително отношение към училището и създаване на мотивация за учене у учениците, живеещи в среда, в която образованието не се възприема като ценност;
- ✓ Усвояване на задължителния образователен минимум, съгласно Държавния образователен стандарт за общообразователната подготовка;
- ✓ Въвеждане на иновационни методи на преподаване и използване на компютърните технологии в урока;
- ✓ Осигуряване на достъпност в образователния процес чрез интегриране на учениците - роми и децата със СОП;
- ✓ Опазване живота и здравето на учениците, чрез осигуряване на безопасни условия на труд;
- ✓ Стриктно спазване на Правилника за Вътрешния трудов ред и Правилника за дейността - от учители, ученици и помощен персонал;
- ✓ Разнообразяване на общоучилищния живот с интересни за учениците извънкласни дейности, формиране на стремеж за изяви в предпочитани от тях области. Разработване и участие в проекти;
- ✓ Активизиране на комуникацията с родителите на учениците и включването им в общо училищни дейности;

2. ПРИОРИТЕТИ

- ✓ Привличане на повече ученици и задържането им в училище;

- ✓ Издигане равнището на общообразователната подготовка в училище за овладяване на общообразователния задължителен минимум от учениците;
- ✓ Интегриране на учениците от ромски произход и техните родители за постигане целите на училището;
- ✓ Повишаване квалификацията на учителите;
- ✓ Развитие и усъвършенстване на работата в групите ЦДО в училището;
- ✓ Ефективно и толерантно педагогическо общуване.

3. СТРАТЕГИИ

- ✓ Повишаване качеството на образованието и мерки за неговото повишаване;
- ✓ Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- ✓ Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- ✓ Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- ✓ Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст;
- ✓ Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- ✓ Приобщаване на деца и ученици;
- ✓ Противодействие на тормоза и насилието;
- ✓ Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Стратегическа цел: Повишаване качеството на образованието и мерки за неговото повишаване.

Цели:

1. Да се подпомогне успеваемостта на учениците, които срещат трудности при усвояването на знания, умения и навици в ОВП.
2. Преодоляване на неуспеваемостта чрез помощта на сериозна учебна дейност, консултации, самостоятелна работа, допълнителни занимания в извънучебно време.
3. Повишаване квалификацията на учителите.
4. Приобщаване на родителската общност към проблемите на училището и създаване на благоприятна среда и доверие.

Основни задачи:

1. Работата на учителите да бъде подчинена на навременното отстраняване на затрудненията, възникнали в учебната дейност на учениците, да се търсят възможности за попълване на пропуските и повишаване успеваемостта на учениците чрез допълнителна работа.
2. Навременно проучване на всички трудноуспяващи ученици и набелязване на мерки от страна на учителите за редовно посещение на часовете от тези ученици.
3. Усвояване на минимума знания чрез консултации, помощ в часовете и извън тях, допълнителна индивидуална работа, съобразена с установените пропуски.
4. Намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система.

Стратегическа цел: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.

Цели:

1. Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание.

2. Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им.
3. Познаване на български феномени, признати като част от световното културно наследство - материално и нематериално.
4. Информирание за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
5. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията.
6. Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.
7. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование.
8. Превенция спрямо поведенчески прояви на национален нигилизъм.

Основни задачи:

1. Да се запознаят с исторически и културни забележителности на нашата Родина и възпитаване в национални ценности.
2. Да се обогатят представите и преживяванията на децата в нова образователна среда, която да осигури развитие на отношение към националните ценности, традиции и празници.
3. Да се формират обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.
 - а) възпитаване на децата в демократичните ценности;
 - б) възприемане на национални символи;
 - в) изграждане на представа за образа на България и нейните национални герои чрез приобщаване към културното и историческо наследство на българския народ.

Стратегическа цел: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

Цели:

1. Утвърждаването на физическото възпитание и спорта като средство за подобряване на здравето и физическата активност на учениците.
2. Модернизация на спортната инфраструктура на училището, която да задоволява потребностите на учениците от системни занимания с физически упражнения и спорт, както и да осигурява условия за подготовка и постигане на високи спортни резултати.
3. Създаване на ефективни условия за насърчаване на децата и учениците към физическа активност, системно практикуване на спорт и спортна изява като средство за здравословен начин на живот и подкрепа на личното развитие на деца и ученици.

Основни задачи:

1. Насърчаване на учащите към двигателна активност и системно практикуване на спорт и туризъм, като средство за здравословен начин на живот, физическо и духовно развитие.
2. Създаване на условия за оптимизиране на организацията и съдържанието на извънкласната и извънучилищна тренировъчна и състезателна дейност, като фактор за привличане и селектиране на двигателно надарени деца за детско - юношеския спорт. **Стратегическа цел : Гражданско , здравно , екологично и интеркултурно образование.**

Цели:

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели и е свързано със знания за устройството на демократичното общество, за правата и задълженията на гражданина и с умения и готовност за отговорно гражданско поведение.

2. Развитие на умения за създаване или поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброволното адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед познаване на екологичните закони, защита, подобряване, управление и разумно използване на природните ресурси, както и опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
4. Усвояване на знания за различни измерения на културните идентичности и за основни характеристики на интеркултурните отношения, формиращо позитивно отношение към разнообразието във всички области на човешкия живот, както и умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

Основни задачи:

1. Изграждане на култура на поведение в ученическата общност и готовност за участие в общоучилищния живот.
2. Изграждане на здравна и екологична култура.
3. Свободен и самостоятелен избор на професионален път на развитие и реализация.
4. Изграждане на национално самочувствие и отговорност у учениците, възпитание на инициативност и подготовка за пълноценен живот.
5. Противодействие на агресивността, насилието и настъплението на секти.

Стратегическа цел : Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в предучилищна и училищна възраст.

Цели:

1. Създаване и дейност на екипи за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (екипи за обхват);
2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за обхващане и включване в образователната система и предотвратяване на ранно отпадане на децата в риск;
3. Прилагане на процедурата за отпускане на семейни и други помощи в натура спрямо индивидуалните потребности на децата и учениците, както и подобряване на координацията при налагане на санкции спрямо родителите, настойниците, попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, при неизпълнение на задълженията им по Закона за закрила на детето и Закона за предучилищното и училищното образование;
4. Организиране на регулярен обмен на информация между ангажираните институции и координиране на техните съвместни действия за налагане на съответни санкции по реда на Закона за закрила на детето и на Закона за предучилищното и училищното образование на родители, чиито деца в задължителна предучилищна и училищна възраст не посещават училище;
5. Взаимодействие на институциите за проследяване при пътуване и миграция на упражняването на правото на децата на задължително образование;
6. Обмен на информация и контрол по издадените здравни бележки за извиняване на отсъствия по уважителни причини на децата и учениците.

Основни задачи:

1. Своевременен установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на децата;
2. Своевременен извършване на посещения по домовете на децата в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училище без уважителни причини;

3. Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование. **Стратегическа цел : Предоставяне на равни възможности за обучение и /или възпитание.**

Цели:

1. Зачитане правото на всяко дете и всеки ученик и гарантиран достъп до качествено образование;
2. Приемане и зачитане на уникалността на всеки ученик, така че той да развие максимално своя потенциал;
3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
4. Съхраняване на етнокултурното многообразие;
5. Намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и участието на учениците в дейността на училището.;
6. Нетърпимост към дискриминационно поведение и нагласи;
7. Гъвкавост и динамичност съобразно потребностите на учениците в зависимост от спецификата на обществения живот.

Основни задачи:

1. Да защити правата, интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи и гарантиране на равен достъп до качествено образование;
2. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот, недопускане на дискриминация, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот;
4. Изграждане на толерантност към различните, ценно качество при общуването и работата с ученици от уязвимите групи;
5. Осигуряване на достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование и професионална реализация;
6. Да се затвърди ролята на семейството като част от образователния процес – да осигури пълноценно и активно във всички области на училищния живот;
7. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.;
8. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Стратегическа цел : Приобщаване на деца и ученици.

Цели:

1. Пълноценна социализация и интеграция на учениците от уязвимите групи и осигуряване на подкрепяща среда.
2. Приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик, различията се приемат позитивно като стимул за подобряване мотивацията за учебен труд на учениците.
3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
4. Да се акцентира на тези групи учащи се, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението.
5. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.
6. Превантивна работа в училище в посока развитие на социални умения, умения за общуване, развитие на емоционалната интелигентност у учениците.

Основни задачи:

1. Ранно откриване на ученици с обучителни трудности и прилагане политиката на подкрепа на личностното развитие на децата.
2. Изграждане на приобщаваща образователна среда и осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик.
3. Създаване на положителни нагласи в училищната и родителската общност за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи към учениците от уязвимите групи.

Стратегическа цел : Противодействие на тормоза и насилието.

Цел:

1. Създаване на позитивна учебна среда чрез изграждане на ценности, правила и процедури, предотвратяващи насилието и тормоза в училище.
2. Противодействие на тормоза като се работи за формиране у децата на нагласи и социални умения, като емпатия, толерантност и уважение към различията, решаване на конфликти.

Основни задачи:

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на насилието и тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.
3. Създаване на чувство за принадлежност към училищната общност.
4. Утвърждаване на позитивно поведение и взаимно уважение.
5. Планиране на конкретни дейности за работа с ученици, учители и родители.
6. Ефективно сътрудничество между класните ръководители, УКБППМН и родителите.
7. Създаване на условия за превенция на всякакви форми на насилие.

Стратегическа цел : Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Цели:

1. Създаване на положителна нагласа към учебния процес;
2. Намаляване броя на отсъствията на учениците;
3. Осигуряване на синхронизирано образование и обучение с изискванията на пазара на труда;
4. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на преждевременното напускане на училище (подобряване на взаимоотношенията с институциите);
5. Изграждане на система от символи и ритуали за засилване на усещането за принадлежност към училището;
6. Провеждане на общи срещи с ученици, завършващи VIII клас и техните родители.

Основни задачи:

1. Повишена конкурентоспособност на училището;
2. Привлечени по-голям брой деца и ученици;
3. Намаляване дела на преждеременно напусналите образователната система.
4. Намален брой неизвинени отсъствия на учениците;
5. Повишаване на мотивацията за учене и повишаване успеха на учениците;
6. По-голям интерес и ангажираност на родителите.

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА.

Финансовите ресурси ще бъдат насочени към постигане на целите на училищната образователната политика. През петгодишния период по изпълнение на стратегията ще разчитаме на поэтапното увеличение на средствата за образование. Увеличението на финансовите средства вероятно ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането

на целите и задачите за качествено образование. Във формулата за разпределение на средствата се включват елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на успешно завършилите ученици. Размерът на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към първа дата на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към 01.12. на годината.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на средства за:

- ✓ учебници и учебни помагала;
- ✓ здравни кабинети;
- ✓ капиталови разходи;
- ✓ спорт;
- ✓ добавка за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в редовна форма на обучение;
- ✓ средствата по национални програми за развитие на образованието;
- ✓ средства по проекти;
- ✓ всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за СБКО и квалификация на учителите (извън тези по Национална програма „Квалификация“) са включени в единните разходни стандарти. Училището оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 5-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки учител и на резултатите постигнати от учениците.

VI. ИНДИКАТОРИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗГРАЖДАНЕ НА СИСТЕМАТА ЗА КАЧЕСТВО

- ✓ Дял на преждевременно напусналите образование и обучение ученици от общия брой учащи;
- ✓ Относителен дял на преждевременно напусналите образование и обучение по пол;
- ✓ Дял на незаписаните в задължително предучилищно образование, постъпващи в първи клас;
- ✓ Брой неизвинени отсъствия средно на ученик;
- ✓ Дял на учениците, повтарящи класа - общо и по образователни степени и етапи;
- ✓ Наложени наказания на ученици;
- ✓ Резултати от външно оценяване на постиженията на учениците;
- ✓ Брой създадени извънкласни форми и брой ученици, включени в тях;
- ✓ Брой деца в риск и жертви на насилие и тормоз;
- ✓ Проведени съвместни дейности с други институции с насоченост към превенция и ограничаване на отпадането от училище.

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване						
Провеждане на открити и споделени уроци, включително в STEM среда, за прилагане и популяризиране на ефективни педагогически практики	Не се изисква	-	През цялата учебна година	Обмен на педагогически опит и повишаване качеството на преподаването	Брой проведени открити/споделени уроци	Директор, учители
Организиране и осъществяване на дейността на методическите обединения за споделяне на добри педагогически практики, повишаване качеството на преподаване и прилагане на компетентностния подход,	Не се изисква	-	През цялата учебна година	Подобряване на взаимодействието между педагогическите специалисти; обмен на добри практики; прилагане на ефективни методи на преподаване и разработване на практики за използване на STEM средата.	Брой проведени заседания и реализирани методически дейности	Председатели на методическите обединения, педагогически специалисти

включително практическо използване на STEM средата и провеждане на интердисциплинар ни уроци.						
Оборудване на класните стаи и кабинети за прилагане на дигитални ресурси в обучението и внедряване на нови дигитални технологии	Стойност	От бюджета на училището и по НП и проекти	През цялата година	Улесняване на ползването на електронни ресурси	Брой устройства	Директор
Практическо използване на училищния STEM център чрез провеждане на проектно-базирани, изследователски и интердисциплинар ни учебни дейности	Не се изисква	-	През цялата учебна година	Прилагане на придобитите знания в практически ситуации; развитие на изследователски умения, критическо мислене, дигитални компетентности и умения за работа в екип	Брой проведени STEM уроци и дейности; брой разработени ученически проекти	Учители по учебни предмети
Провеждане на интердисциплинар ни STEM инициативи и представяне на ученически	Не се изисква	-	През учебната година	Повишаване интереса към науката и технологиите; насърчаване на ученическата активност и творческото мислене	Брой реализирани инициативи/проекти	Учители по учебни предмети

продукти и проекти						
Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация	Не се изисква	-	до м. май 2026 г.	Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти	Брой педагогически специалисти	ЕКК
Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на осъществяваното обучение	Не се изисква	-	Ежегодно, през цялата учебна година съгласно плана за контролната дейност	Установяване на качеството на осъществяваното обучение и при необходимост предприемане на корекционни действия	Брой осъществени проверки	Директор
Оказване на обща и допълнителна подкрепа чрез провеждане на консултации и допълнителна индивидуална работа с	Стойност	От бюджета на училището	През учебната година	Повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците	Подобряване на индивидуалните резултати	Учители по предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование	Не се изисква	-	През учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой събития	сформирана училищна комисия
Отбелязване на националния празник, официалните и училищните празници	Не се изисква	-	През учебната година	Формиране на национално самосъзнание и чувство за принадлежност	Брой събития	сформирана училищна комисия
Изработване на табла и постери за представяне на научни, културните и спортните постижения на българи	Стойност	От бюджета на училището	През учебната година	Формиране на национална принадлежност, достойнство и гордост	Брой табла/постери	Класни ръководители
Организиране на Коледно и Великденско тържество	Не се изисква	-	м. декември, м. април	Формиране на етични ценности	Брой събития	Директор, класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Включване на учениците в училищни екскурзии	Не подлежи на планиране	Средства от бюджета, по НП и проекти и лично финансиране	През учебната година	Запознаване с географски, исторически и културни забележителности	Процент ученици	Директор, класни ръководители, учители
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности						
Оценка на безопасността на спортните площадки и съоръжения	Не се изисква	-	м. септември	Осигуряване на безопасна среда и условия за спорт	Процент съоръжения	училищна комисия, директор
Обновяване на спортните площадки	Стойност	по НП и проект	Срок	Осигуряване на условия за спорт и физическа активност на учениците	Процент спортни съоръжения	Директор
Осигуряване на нови спортни уреди и пособия	Стойност	ПМС	През учебната година	Обновяване на спортните уреди и пособия	Процент уреди/ пособия	Директор, Учител по ФВС
Провеждане на училищни спортни празници	Стойност	От бюджета на училището	През учебната година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой инициативи	Учител по ФВС

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Включване в ежегодни общински ученически игри	Не се изисква	-	През учебната година	Повишаване на физическата активност на учениците	Брой участия	Учител по ФВС
Създаване на спортни клубове за занимания по интереси	Стойност	по НП за изкуствата и спорта	м. октомври	Осигуряване на възможност за активен спорт на включените ученици	Брой сформирани клубове	Учител по ФВС
Провеждане на срещи с успешни спортисти	Не се изисква	-	Ежегодно	Промотиране на физическа активност	Брой проведени срещи	Учител по ФВС
Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование						
Отбелязване на Международния ден на толерантността	Не се изисква	-	16 ноември, ежегодно	Развитие на емпатия	Брой проведени инициативи	Учители, ученически съвет
Отбелязване на Европейския ден без загинали на пътя	Не се изисква	-	21 септември	Изграждане на култура на БДП	Брой инициативи	Училищна комисия по БД

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Провеждане на учебна евакуация при симулирано бедствие/инцидент	Не се изисква	-	През учебната година	Придобиване на практически умения за действия при пожари, бедствия и аварии	Брой инициативи	Училищна комисия по БД
Въвеждане на разделно събиране на отпадъци в училището – Рециклиада	Не се изисква	-	През учебната година	Екологично възпитание	Брой включени ученици в каузата	Директор, учители
Отбелязване на Деня на Земята	Не се изисква	-	22 април	Екологично възпитание, запознаване с принципите на устойчивото развитие	Брой събития	Учители по природни науки
Провеждане на здравни беседи по различни теми на учениците	Не се изисква	-	През учебната година	Повишаване на здравната култура на учениците	Брой събития	Класни ръководители, медицинско лице
Провеждане на беседи за здравословното хранене	Не се изисква	-	През учебната година	Подобряване на хранителните навици и намаляване на учениците с наднормено тегло и затлъстяване	Брой беседи	Учител БЗО, медицинско лице

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст						
Осъществяване на контрол на електронните медицинските бележки и контрол на присъствието на учениците в училище Дейности на класните ръководители при отсъствие на ученик без предварително информиране на училището	Не се изисква	-	През целия период	Намаляване на отсъствията по уважителни причини	Брой отсъствия по уважителни причини	Директор, класни ръководители
Работни срещи на екипа за обхват за района на училището	Не се изисква	-	м. септември, през учебната година	Извеждане на приоритетите и предизвикателствата пред екипа	Брой работни срещи	Директор, представител в екипа за обход

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Извършване на обходи на ученици в риск от отпадане	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой беседи	Учител БЗО, медицинско лице
Мотивиране, консултиране и подпомагане чрез дейности за приобщаване на учениците с проблемна посещаемост	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой осъществени дейности	Директор, класни ръководители
Предоставяне на материално подпомагане на ученици от социално-слаби семейства	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година, ежегодно	Предотвратяване на отпадането на ученици в риск	Брой подпомогнати ученици	Директор, учители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание						
Съвместни дейности с родителите	Стойност	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Възпитание на толерантно отношение	Брой осъществени инициативи	Директор, класни ръководители
Осигуряване на допълнително обучение по български език за учениците, за които българският език не е майчин	Не подлежи на планиране	От бюджета на училището	През цялата учебна година	Преодоляване на обучителни затруднения	Процент на учениците със затруднения, за които българският език не е майчин	Директор, учители в начален етап и учителите по БЕЛ
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици						
Осъществяване на вътрешноинституционални квалификации за методи за индивидуализация на обучението	Не се изисква	-	м. октомври, през цялата учебна година	Повишаване на уменията за осъществяване на обучение в съответствие с индивидуалните потребности и възможности	Брой квалификации	Директор ЕКК

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Анализ на входните равнища и установяване на учениците, нуждаещи се от консултации и допълнително обучение	Не се изисква	-	м. октомври, през учебната година	Установяване на учениците, нуждаеща се от обща подкрепа	Брой анализи на училищно равнище	Учители по предмети
Включване на учениците в консултации за преодоляване на обучителни затруднения	Не се изисква	-	През цялата учебна година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Учители по предмети
Проследяване на образователните резултати и включване на учениците със слаби срочни/ годишни оценки в допълнително обучение	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Включване на учениците с образователни дефицити в дейности за преодоляване на обучителни затруднения	Процент на включени ученици с образователни затруднения в дейности за обща подкрепа	Учители по предмети

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности за предоставяне на допълнителна подкрепа	Не се изисква	-	През цялата учебна година	Установяване на потребностите на ученици от допълнителна подкрепа	Процент от учениците, за които е постъпило заявление от родител	ЕПЛР
Стимулиране на личностни изяви на ученици чрез включването им в групи за занимания по интереси	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Развитие на личностните, социалните и творческите умения на учениците	Процент от учениците в училището	ръководители на клубове по интереси
Участие в събития на общинско, регионално и национално ниво за изява на творчески умения и способности в различните области, образование за устойчиво развитие и лидерство	Стойност	От бюджета на училището, по НП и проекти	През цялата учебна година	Възможност за изява на учениците	Брой събития	учители по учебни предмети, ръководители на клубове по интереси

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със специални образователни потребности	Не подлежи на планиране	Не се изисква	През цялата учебна година	Подкрепа на учениците със специални образователни потребности	Процент от учениците в училището	РЦПППО
Дейности за кариерно консултиране на учениците с акцент към завършващите степен на образование или етап	-	Не се изисква	През цялата учебна година	Реализация на учениците в съответствие с интересите и възможностите им	Процент на учениците, завършващи степен или етап	Класни ръководители
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	Не се изисква	-	През цялата учебна година	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието						
Актуализиране на Етичен кодекс на институцията образование или етап	-	Не се изисква	м. септември	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Актуализиран Етичен кодекс при необходимост	Председател на Координационен съвет
Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	-	Не се изисква	м. септември	Запознаване с дейностите за превенция на тормоза и насилието и интервенция при установяване	Процент служители в училището	Председател на Координационен съвет
Извършване на „оценка на ситуацията“	-	Не се изисква	м.октомври	Създаване на среда, недопускаща прояви на насилие и тормоз	Брой оценки	Координационен съвет

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Провеждане на вътрешноинституционална квалификация за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение на учениците	-	Не се изисква	м. май, ежегодно	Повишаване на уменията на учителите за работа с ученици с поведенчески проблеми	Брой проведени квалификации	ЕКК
Осъществяване на дейности за превенция на агресията и мотивация за преодоляване на проблемното поведение	-	Не се изисква	През цялата учебна година, ежегодно	Преодоляване на агресията и проблемното поведение	Брой осъществени дейности	Класни ръководители

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование						
Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини	-	Не се изисква	м. септември, през учебната година	Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от образователната система	Брой проучвания	класни ръководители, учители по учебни предмети
Включване на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане по образователни причини в групите за целодневна организация на учебния ден	Стойност	От бюджета на училището	м. септември, през учебната година	Подобряване на образователните резултати на учениците	Процент на учениците от начален и прогимназиален етап в риск от отпадане	Директор, класни ръководители
Осъществяване на контрол на отразяване на отсъствията	-	Не се изисква	През цялата учебна година	Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини	Брой осъществени проверки	Директор

Дейност	Бюджет	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение	Отговорници
1	2	3	4	5	6	7
Проследяване на продължаването на образование след завършен етап или степен на образование	-	Не се изисква	м. юли	Недопускане на отпадането на ученици при завършване на етап или на основната степен на образование	Процент на учениците, завършващи етап или основна степен на образование	представител в екипа за обхват, Директор